

## Tilpasset opplæring Skedsmo kommune – mars 2016

### Bakgrunn og formål

I følge opplæringsloven skal opplæringen tilpasses evnene og forutsetningene til den enkelte elev. Opplæringsloven stiller også krav til at kommunen skal ha et «forsvarlig system» som sikrer at kravene i lov og forskrift oppfylles.

Formålet med undersøkelsen har vært å vurdere i hvilken grad kommunen sikrer at opplæringslovens krav om tilpasset opplæring ivaretas.

### Problemstilling 1: Har kommunen et «forsvarlig system» for å sikre at elevene får tilpasset opplæring?

- Kommunen har rutiner og systemer som etter revisjonens vurdering sikrer kravet om «forsvarlig system».
- Systemet er dokumentert skriftlig og er i samsvar med anbefalinger i *Veileder om kravet til skoleeiers «forsvarlige system»*, utarbeidet av Utdanningsdirektoratet og KS.
- Gjennom innføring av Skedsmo standarder og dialogbasert tilsyn har kommunen styrket oppfølgingen av skolene. Skoler med svake resultater følges spesielt opp.
- Kommunens systemer og rutiner for oppfølging av skolene viser i noen grad til begrepet tilpasset opplæring, men utdyper i liten grad eksplisitt hvordan kravet skal forstås og praktiseres.

### Problemstilling 2: I hvilken grad legges det til rette for tilpasset opplæring ved skolene i kommunen?

En spørreundersøkelse til kommunens lærere viser at:

- Nesten alle lærerne opplever å lykkes godt med å tilpasse opplæringen til elever med «vanlige» læreforutsetninger.
- Det er langt mer utfordrende å tilpasse opplæringen til faglig «svake» og «sterke» elever.
- Lærerne mener mindre undervisningsgrupper, bedre tid til å planlegge undervisningen, flere lærere, flere egnede rom og mer samarbeid må til for å kunne tilpasse undervisningen bedre.
- 23 prosent av lærerne mener det er et stort eller svært stort behov for en større grad av felles oppfatning av hva tilpasset opplæring faktisk innebærer.

### Revisjonens anbefalinger

Kommunen bør tydeliggjøre og presisere opplæringslovens krav om tilpasset opplæring i systemer og rutiner for oppfølging av skolene.

Kommunen bør arbeide videre med å legge til rette for at alle skolene lykkes med tilpasset opplæring for alle elever uansett læreforutsetninger.